

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Оралбаева Аяла жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру	Лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау ережелерін үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.	Дыбыстарды дұрыс айтуды дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.	Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әлкен Аян жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын іртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту	Кітаптарға қызығушылығын ояту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сенсорлық әсерлермен қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.	Көз бен қол үйлесімділігін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.	Түстерді ажыратып және оларды дұрыс атауға үйрету.		
Әлеуметтік эмойионалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және қзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Бөлме гүлдері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейімбет Абдуррахман жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)		ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру.	Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттен заттарды тауып, «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» сұрақтарын қоя білуді меңгерту.	Ересектердің сөзін тыңдай және түсіне білуге тәрбиелеу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.	Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуана білуге онда не бейнеленгенін айтауға дағдыландыру.	Қағаз бетін дұрыс бағдарлауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітуБөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Комешова Камила жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарынқолдану (бет орамал, сүлгі, тарак)	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау.		
Коммуникативтік дағдылар	Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді үрену.	Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына дұрыс жауап беруге қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге дағдыландыру.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды көрсету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дулат Данелия жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Ойынға қызығушылы ғын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру.	Өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білуге дағдыландыру.	Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітуБөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсен Ескендір жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу дағдыларын қалыптастыру.	Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылуға, алға және екі жаққа еңкеюге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын айтуға үйрету	Кітаптардағы суреттерді қарап, ондағы таныс заттарды дұрыс атауға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерсерік Ұлжан жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату.	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс атауларын қайталап айтқызу	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерін салыстыру бойынша үйрету.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және қзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынғали Бекзат жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу жаттығуларын қайталау.	Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру жаттығуын үнемі жасап отыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету.	Қарапайым құрастыру дағдыларын, үстіне, жанына қою тәсілдерін меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каликенова Адемі жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу жаттығуларын қайталау.	Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру жаттығуын үнемі жасап отыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету	Қарапайым құрастыру дағдыларын, үстіне, жанына қою тәсілдерін меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалымбек Мүсілім жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау	Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін түсінуге өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды меңгерту.(біреу-көп);	Қимылдардың үйлесімділігін көрсету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуді меңгерту.	Әр жасаған жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Медина жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу дағдыларын қалыптастыру.	Ойынға қызығушылығын дамытуға Ойынға қызығушылығын дамытуға баулу		
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Артикуляция лық жаттығуларды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың үйлесімділігін көрсету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Әр жасаған жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру.	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және қзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Асылым жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойынға қызығушылы ғын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Артикуляцияық жаттығуларды үйрету.	(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарына дұрыс,толық жауап беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру дағдыларын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды меңгерту.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітуБөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлжанбекова Шахназ жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды үнемі қайталау.		
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы суреттерді қарауға,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыруды үйрету.	Заттардың санын ажыратуды мегерту. (біреу-көп),		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мадиярқызы Фатима жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге дағдыландыру	Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарына дұрыс,толық жауап беруге үйрету.	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілеттерін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды меңгерту.	Көркемдік сәндік өнерге қызығушылық тарын қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және қзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратова Раяна жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту.		
Коммуникативтік дағдылар	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды меңгерту.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету.	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Заттар туралы түсініктерді бейнелеуге дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанқызы Анель жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру	Лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау ережелерін үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.	Дыбыстарды дұрыс айтуды дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.	Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғазы Нұрдаулет жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы денсаулығын нығайту.		
Коммуникативтік дағдылар	Ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту	Кітаптарға қызығушылығын ояту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сенсорлық әсерлермен қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.	Көз бен қол үйлесімділігін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.	Түстерді ажыратып және оларды дұрыс атауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітуБөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Каусар жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру.	Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Суреттен заттарды тауып, «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» сұрақтарын қоя білуді меңгерту.	Ересектердің сөзін тыңдай және түсіне білуге тәрбиелеу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.	Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуана білуге онда не бейнеленгенін айтауға дағдыландыру.	Қағаз бетін дұрыс бағдарлауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көкеністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сақан Ермек жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Иректелген лентаның бойымен жүруге үйрету.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау.		
Коммуникативтік дағдылар	Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді үрену.	Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына дұрыс жауап беруге қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге дағдыландыру.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды көрсету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікқан Жаслан жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу дағдыларын қалыптастыру.	Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылуға, алға және екі жаққа еңкеюге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын айтуға үйрету	Кітаптардағы суреттерді қарап, ондағы таныс заттарды дұрыс атауға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін жетілдіру		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тельман Мансур жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу жаттығуларын қайталау.	Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру жаттығуын үнемі жасап отыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету	Қарапайым құрастыру дағдыларын, үстіне, жанына қою тәсілдерін меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тоғызбаев Карим жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау	Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін түсінуге өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды меңгерту.(біреу-көп);	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Әр жасаған жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлегенов Ельдар жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу дағдыларын қалыптастыру.	Лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау ережелерін үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін түсінуге өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілеттерін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету.	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітуБөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сулейменов Ислам жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу дағдыларын қалыптастыру.	Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуды дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды меңгерту.(біреу-көп);	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынғазы Алижан жасы:2 Тобы: «Балапан» Күні:10.01-20.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.	Ойынға қызығушылығын дамытуға Ойынға қызығушылығын дамытуға баулу		
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білу	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.	Өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету	Қарапайым құрастыру дағдыларын, үстіне, жанына қою тәсілдерін меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	Қарапайым құрастыру дағдыларын, үстіне, жанына қою тәсілдерін меңгерту.		

